



**НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Р.Е. АЛЕКСЕЕВА**
Президентская Программа подготовки управленческих кадров
специальность «МЕНЕДЖМЕНТ»

ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА:

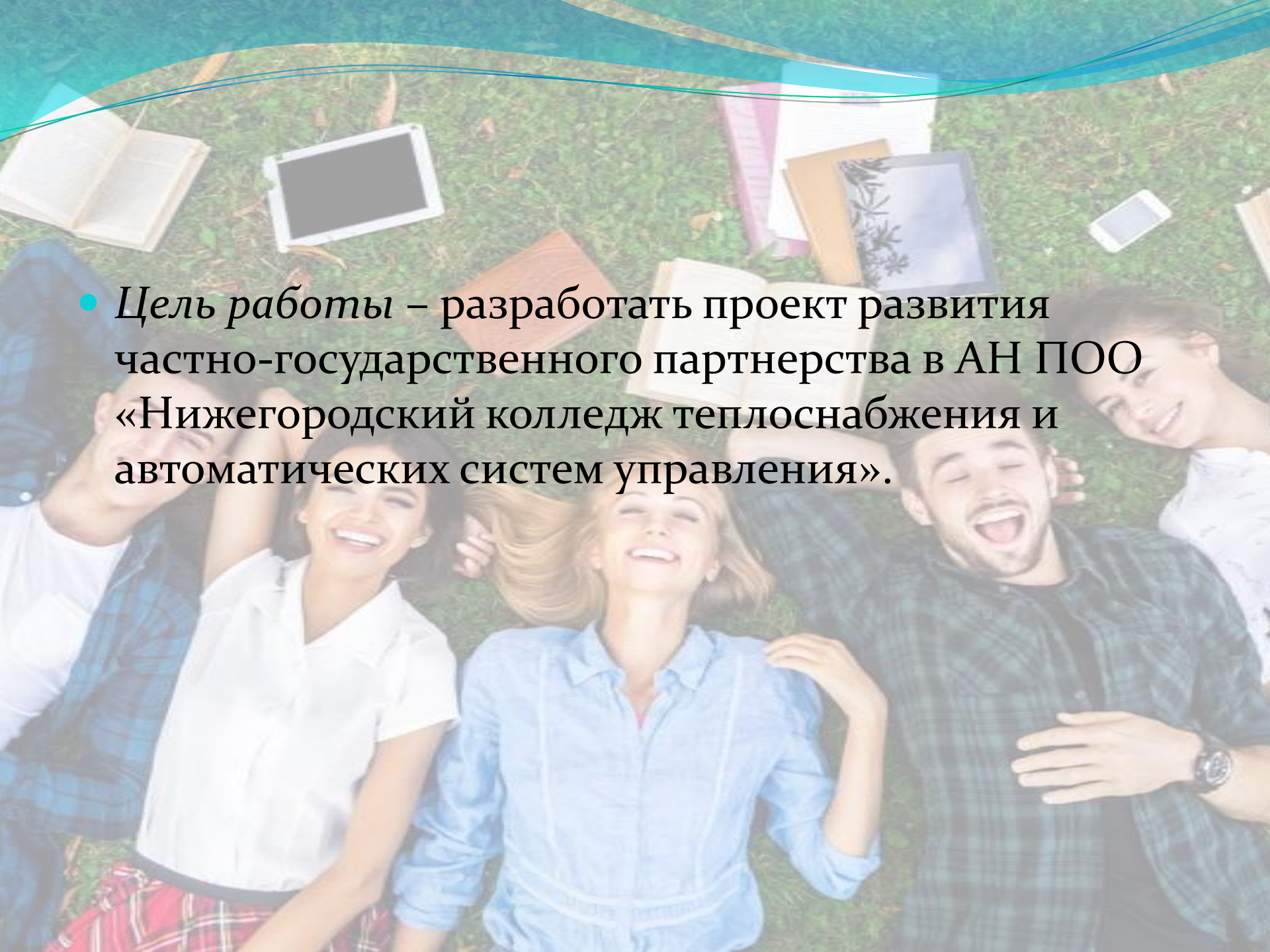
**«Проект развития частно-государственного партнерства в АН ПОО
«Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем
управления»»**

**Выполнил слушатель
Н. П. Удалова
Научный руководитель
Доцент, к.э.н
Лещенко А. С.**



- **Актуальность**

- Государственно-частное партнерство (ГЧП) в сфере образования можно представить как взаимодействие государственных образовательных учреждений и структур бизнеса на основе взаимных интересов для достижения общих целей.
- Это партнерство представляет собой альянс между государством и бизнесом в целях реализации образовательных проектов на основе законодательных актов и специальных соглашений

- 
- *Цель работы* – разработать проект развития частно-государственного партнерства в АН ПОО «Нижегородский колледж теплоснабжения и автоматических систем управления».

Задачи

- определить понятие частно-государственного партнерства в сфере образования;
- рассмотреть формы и механизмы частно-государственного партнерства;
- рассмотреть российскую и зарубежную практику развития частно-государственного партнерства;
- дать общую характеристику системы среднего профессионального образования Нижегородской области;
- провести анализ реализации форм частно-государственного партнерства в АН ПОО «НКТС»;
- определить проблемы частно-государственного партнерства в АН ПОО «НКТС»;

Основные признаки частно-государственного партнерства в образовании

- а) стороны партнерства должны быть представлены, как государственным, так и частным сектором;
- б) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах (договорах, контрактах и др.);
- в) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить равноправный характер;
- г) стороны государственно-частного партнерства должны иметь общие цели и четко определенный государственный интерес;
- д) стороны государственно-частного партнерства должны объединить свои вклады для достижения общих целей;
- е) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой доходы и риски.

№	Форма ЧГП	Предмет контракта между государством и частным партнером	Форма собственности на имеющееся/ создаваемое имущество
1	Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора	Софинансирование + строительство + эксплуатация	Государственная
2	Аренда	Эксплуатация + техническое перевооружение или модернизация	Государственная
3	Участие в капитале	Софинансирование акционерного капитала + строительство + эксплуатация	Частная/государственная
4	Концессия	Софинансирование + проектирование + строительство (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, модернизация) + эксплуатация	Государственная
5	Соглашение о разделе продукции	Строительство + эксплуатация	Частная/государственная
6	Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношений собственности	Софинансирование + Софинансирование+ строительство Софинансирование+ строительство + эксплуатация	Частная/государственная

Опыт частно-государственного партнерства ряда европейских стран в управлении содержательным компонентом профессионального образования

Параметры	Великобритания	Франция	Германия	Нидерланды
1	2	3	4	5
Степень централизации государственного регулирования	Промежуточный тип, ближе к децентрализованному	Сильная, центральное место-Министерство национального образования, высшего образования и науки и Министерство экономики, финансов и промышленности	Промежуточный тип: государственное управление разделено между федеральным правительством и правительством земель	Промежуточный тип, государство определяет общие рамки (двухсторонняя модель)
Организационные формы	Профессиональные комитеты Отраслевые комитеты по профессиональному обучению	Консультативные советы Консультативные комиссии	Отраслевые государственные структуры Комитеты по профессиональному обучению Земельные комитеты	Национальные организации Конфедерации Комитеты по профессиональному обучению
Наличие надведомственных (межведомственных) координирующих структур	Отраслевые советы по вопросам квалификаций Агентство по формированию квалификаций для отраслей Действует сильная система координации работы министерств, для того чтобы принимаемые решения и их реализация были согласованы между всеми ведомствами	Постоянная комиссия Национального совета по управлению профессиональным обучением Координационный комитет региональных программ профессионального обучения Консультативная профессиональная комиссия Комиссия по труду	Комитеты по профессиональному обучению Земельные комитеты по профессиональному обучению Земельные министерства Федеральный институт профессионального образования и обучения Федеральная служба по вопросам труда	Национальные организации по профессиональному образованию и обучению Ассоциация национальных организаций COLO Конфедерация профсоюзов Нидерландов



История АНПОО «НКТС»

- 27 января 2004 г
- Колледж сегодня — одна из ведущих в ПФО профессиональная образовательная организация
- 1940 г. - Филиал Московского института технического обучения
- 1984 г. филиал был переименован в Горьковский учебный комбинат УЖКХ
- 1992 г. на базе учебного комбината начал работать Учебный центр «Инфраком»

SWOT - анализ

Сила	Слабость
<p>Используя опыт работы в области по филиальной сети, широкий ассортимент предоставляемых услуг, новые технологии в образовании можно воспользоваться силой укрепления своих позиций на рынке Нижегородской области, расширить свою долю</p>	<p>Слабое развитие мотивации персонала и отсутствие комплексных программ по изучению рынка не позволяет максимально укрепиться в регионах.</p>
Возможности	Угроза
<p>Использую опыт работы на рынке в сфере образовательных услуг более 80 лет – можно противостоять угрозам на рынке таким, как обострение конкуренции и занижение стоимости услуг.</p>	<p>Слабое развитие мер по стимуляции персонала, медленное внедрение новых технологий в сфере образования.</p>

Матрица возможностей

	Сильное влияние возможностей на предприятие	Умеренное влияние возможностей на предприятие	Малое влияние возможностей на предприятие
Высокая вероятность реализации возможностей	Расширение рынка сбыта услуг предприятия	Развитие филиальной сети и запуск собственной франшизы. Переезд главного офиса предприятия	
Средняя вероятность реализации возможностей	Возможность использования технологических новшеств; Ослабление позиций конкурента; Получение государственного заказа минуя торги и соответственно снижения стоимости; Расширение сервисного обслуживания.		
Низкая вероятность реализации возможностей	Возможность снижения стоимости на определенные услуги для увеличения спроса.		

Общая характеристика системы среднего профессионального образования Нижегородской области

- На сегодняшний день, отмечено тесное сотрудничество частного сектора экономики с образовательными организациями СПО НО.
- Возрастает роль среднего профессионального образования на рынке труда рабочих специальностей.
- Очевидно, что Нижегородская область имеет инвестиционную привлекательность в промышленной сфере, для развития которой требуются высококвалифицированные специалисты, активную и качественную подготовку, которых осуществляют образовательные организации СПО НО.

Практика государственно-частного партнерства

- 1. Участие партнеров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- 2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности колледжа с позиции конечного потребителя результатов совместного труда
- 3. Создание и совершенствование образовательных стандартов, учебных планов и программ с учетом потребностей рынка
- 4. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах под руководством специалистов предприятий и организаций
- 5. Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы колледжа

Проблемы частно-государственного партнерства в АН ПОО «НКТС».

- 1) Необходимость соотнесения содержания по программе практики с реальной деятельностью студента на предприятии во время практики;
- 2) Отсутствие целевой финансовой поддержки студентов и преподавателей;
- 3) Отсутствие финансирования развития материально-технической базы;
- 4) Многочисленные сложности трудоустройства по полученной специальности/профессии;
- 5) Уменьшение сроков практики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках ФГОС;
- 6) Нестабильность экономического развития, нестабильность работы предприятий;
- 7) Трудно устроить на практику и устроиться на работу после окончания ОО СПО лицам с ОВЗ;
- 8) Отсутствие со стороны государства налоговых льгот для тех предприятий, которые материально поддерживают учебные заведения;
- 9) Предприятия, организации требуют оплату от колледжа за прохождение практики за каждого студента.

Проект развития частно-государственного партнерства в АН ПОО «НКТС»

- Мой проект посвящен содействию трудоустройству инвалидов.
- Основная целевая аудитория: трудоспособные люди до 60 лет.
- Охват аудитории – около 4000 человек посетят или узнают о портале, около 500 будет оказана консультационная помощь, более 30 специалистов по проблемам трудоустройства представят на нем свои материалы. В работу портала будут активно вовлекаться регионы.

Цель

Содействие трудоустройству людей с инвалидностью (трудоспособные, имеющих ограничение по передвижению) в возрасте от 18 до 60 лет на открытом рынке труда.

• *Задачи*

- 1. Повышение информированности людей с инвалидностью в вопросах трудоустройства, а также в правовых аспектах, связанных с трудоустройством.
- 2. Развитие у людей с инвалидностью навыков коммуникации (общение с работодателем) и поиска подходящего места работы с последующим трудоустройством.
- 3. Повышение мотивации к труду у людей с инвалидностью.
- 4. Улучшение доступности профобразования и трудоустройства для людей с инвалидностью
- 5. Развитие сообщества и объединение профессионалов в сфере трудоустройства инвалидов.

Этапы и сроки реализации проекта

- 1 этап – информационный – данный этап заключается в сборе информации о положении людей с ОВЗ в г. Нижний Новгород и Нижегородской области.
- 2 этап – координационный – заключается в отборе волонтеров среди студентов, преподавателей и сотрудников с целью активизировать студенческую молодежь, включая будущих специалистов, для того, чтобы сформировать у них активную гражданскую позицию.
- 3 этап – методический – заключается в обсуждении проекта, утверждении календарного плана по необходимым мероприятиям, в формировании материально-технической базы проекта, и в последующей разработке бизнес-плана, плана маркетинга.
- 4 этап – организационный – заключается в проведении двух событий. Первое связано с созданием сайта, второе с маркетингом проекта. Данный этап связан с организацией социального партнерства, с последующим заключением соглашений о сотрудничестве. Взаимодействие государства и АН ПОО «НКТС» по предоставлению объектов для архивной обработки документации.
- 5 этап – практическая реализация проекта – заключается в проведении мероприятий, связанных с обслуживанием сайта, осуществлением консультаций со стороны психологов, юристов, кураторов с инвалидами.
- 6 этап – аналитический – данный этап заключается в следующем: обобщаются результаты, полученные в ходе предыдущих этапов, проводится анализ, связанный с реализацией проекта, оценивается эффективность всей работы.

Команда проекта

Проектная роль	Описание проектной роли
Куратор проекта	Руководитель высшего звена, который курирует проект, обеспечивает общий контроль и поддержку проекта финансовыми, материальными, человеческими и другими ресурсами. Куратор проекта отвечает за достижение проектом конечных целей и реализацию выгод для организации.
Руководитель проекта	Руководитель проектной команды, ответственный за управление проектом, достижение целей проекта в рамках бюджета, в срок и с заданным уровнем качества. Ведет переговоры с потенциальными заказчиками по архивной обработке и партнерами.
Методист	Обеспечивает управление рабочей группой и контроль качества в рамках всех этапов проекта. Формирует документальный оборот проекта, оформление договоров, актов, шаблонов проектной документации.
Специалист архивной обработки	Обеспечивает в установленном порядке прием, регистрацию, систематизацию, хранение, учет и выдачу документов, поступающих в архив, и их комплектование по соответствующим папкам. Прием-передача из помещения заказчика в главный архив. Контролирует правильность оформления описи поступающих дел в соответствии с внутренними документами, утвержденными организацией.
Администратор БД	Проводит установку и настройку СУБД. Непосредственно участвует в разработке физической модели данных. Отвечает за выработку требований к БД, её проектирование, реализацию, оптимизацию, сопровождение и архивирование, включая управление учётными записями пользователей БД и защиту от несанкционированного доступа.

Основные мероприятия по реализации проекта

- создание базы данных для инвалидов, ищущих работу.
- осуществление ярмарки вакансий для лиц с ОВЗ, включая виртуальные.
- разработка биржи труда, ориентированной специально на людей с ОВЗ, с выполнением таких функций как переподготовка.
- мониторинг выпускников образовательных учреждений выявления необходимости по сопровождаемой занятости;
- организация индивидуального профессионального консультирования, определение компетенций лиц с инвалидностью;
- проведение предварительных переговоров с потенциальными заказчиками о возможности работы на проекте инвалидов;
- организация взаимодействия работодателя с инвалидом в целях адекватного реагирования на работу инвалидов, оказание помощи в подготовке, сопровождении и проведении консультаций у работодателя;
- определение необходимости прохождения инвалидом профессионального и дополнительного профессионального образования, оказание ему помощи в их получении;
- формирование с учетом потребности инвалида маршрута его передвижения до места работы и по территории организации работодателя;
- обеспечение доступности для инвалида необходимых служебных помещений организации-работодателя и информации;
- определение мероприятий по оснащению (оборудованию) специального рабочего места в организации-работодателе;
- определение особенностей распорядка рабочего дня инвалида с учетом норм трудового законодательства;
- консультирование специалистов, работающих с инвалидом, по вопросам оказания помощи в освоении им трудовых обязанностей;
- определение совместно с работодателем необходимости организации работодателем наставничества и оказание ему помощи при необходимости, в том числе ознакомление наставника с трудовыми обязанностями и условиями труда инвалида;
- анализ процесса адаптации трудоустроенных инвалидов на рабочих местах, выявление имеющихся проблем адаптации и наличия барьеров, мешающих исполнению инвалидом трудовых обязанностей; формирование и реализация системы мер для их устранения;
- освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации;
- проведение заседания «круглого стола» по итогам реализации проекта с участием представителей общественных организаций инвалидов, образовательных организаций, работодателей, заинтересованных министерств;
- проведение иных мероприятий, самостоятельно предложенных юридическим лицом (или) образовательной организацией для реализации в рамках осуществления деятельности по сопровождаемому содействию занятости инвалидов, соответствующих целям.

Затраты на реализацию проекта

- На четвертом этапе предвидятся следующие затраты:
- Создание сайта - 700 000 рублей
- Маркетинг проекта:
- - социальное партнерство - 200 000 рублей;
- - согласование объектов - 100 000 рублей.
- 3. На рекламу и продвижение - 500 000 рублей;
- На пятом этапе планируются следующие ежегодные затраты:
- На рекламу и продвижение – 500 000 рублей;
- На оплату труда сотрудников - 5 250 000 рублей

Расчет экономического эффекта от реализации проекта

Наименование	Значение
NPV, тыс. руб. без НДС	241
PI	0,2
Срок окупаемости простой, лет	4,0
Срок окупаемости дисконтированный, лет	5,3

Социальная эффективность проекта

- Комплексная помощь и содействие трудоустройству инвалидов
- Позволит людям с инвалидностью сориентироваться на рынке труда
- Поможет предприятиям обеспечить надлежащее хранение документации, отдав эту работу на своего рода аутсорсинг

Актуальные проблемы в распределении рисков в проекте ГЧП

- Невозможность точного прогнозирования рисков в проекте ГЧП;
- Сложность выбора модели взаимодействия публичного и частного партнеров;
- Нецелесообразное распределение рисков между публичным и частным партнерами.



Спасибо за внимание!