



**Развитие новых форм дошкольного образования в
АНО ДО «Планета детства «Лада» в соответствии с
основными стратегическими целями
Национальных проектов РФ
Выпускная аттестационная работа**

**Комарчева Илона Юрьевна, заместитель директора
АНО ДО «Планета детства «Лада»**

**Подготовка управленческих кадров для организаций народного
хозяйства РФ**



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства «Лада»

- ✓ 50 структурных подразделений (детские сады), расположенных в Автозаводском районе г.о. Тольятти
- ✓ 649 групп (в т.ч. 79 компенсирующей направленности, 141 для детей до 3-х лет)
- ✓ 3 000 сотрудников, в т.ч. 1 300 педагогов (75% имеют высшую или 1 кв.категорию)
- ✓ 13 000 обучающихся
- ✓ 6 федеральных, 3 региональных, 2 окружные инновационные площадки
- ✓ Бюджет 1,6 млрд руб. в год
- ✓ Реализация 90 дополнительных образовательных программ (ДОП), в т.ч. 19 научно-технической направленности
- ✓ Созданы условия для реализации ДОП научно-технической направленности (специальные помещения, учебное оборудование, квалифицированные педагоги)
- ✓ 12-часовое и круглосуточное пребывание детей.



Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ:

Создание и функционирование системы современных инновационных площадок в детских садах АНО для детей возраста 5 – 8 лет

Задачи:

- 1) Создание на базе детских садов АНО площадки «Кванториума» и оснащение в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- 2) Разработка системы взаимодействия с регулятором (Министерством образования и науки Самарской области) для разработки и реализации дополнительных образовательных программ для детей в возрасте 5-8 лет, сопрягающихся с программами, разработанными для детей старше 8 лет;
- 3) Обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных в инженерных науках детей;
- 4) Создание системы повышения квалификации педагогов в области инженерных наук.



Национальный проект «Образование» в части дополнительного образования детей в научно-техническом направлении

- Ускоренное техническое развитие детей
- Реализация научно-технического потенциала
- Внедрение эффективных моделей образования
- Привлечение детей к изучению наукоемких технологий
- Выстраивание социального лифта для детей, проявивших значительные таланты в научно-техническом творчестве
- Разработка и внедрение нового российского формата дополнительного образования детей в сфере инженерных наук
- Обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей

3 • Необходимость преемственности в образовании

Предпосылки для проекта



Основные направления создания и функционирования детского технопарка в Самарской области

- разработка и внедрение модели функционирования регионального детского технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий;
- создание регионального банка данных об одаренных детях - участниках детского технопарка, проявивших значительные таланты в научно-техническом творчестве, и разработка системы их поддержки (реализация идеи социального лифта для одаренных детей);
- разработка и реализация широкого спектра дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и инженерно-технической направленности (включая дистанционные образовательные модули), соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, стимулирующих творческую активность обучающихся, реализующих идею осознанного выбора будущей профессии, доступных для обучающихся независимо от места проживания;

Предпосылки для проекта

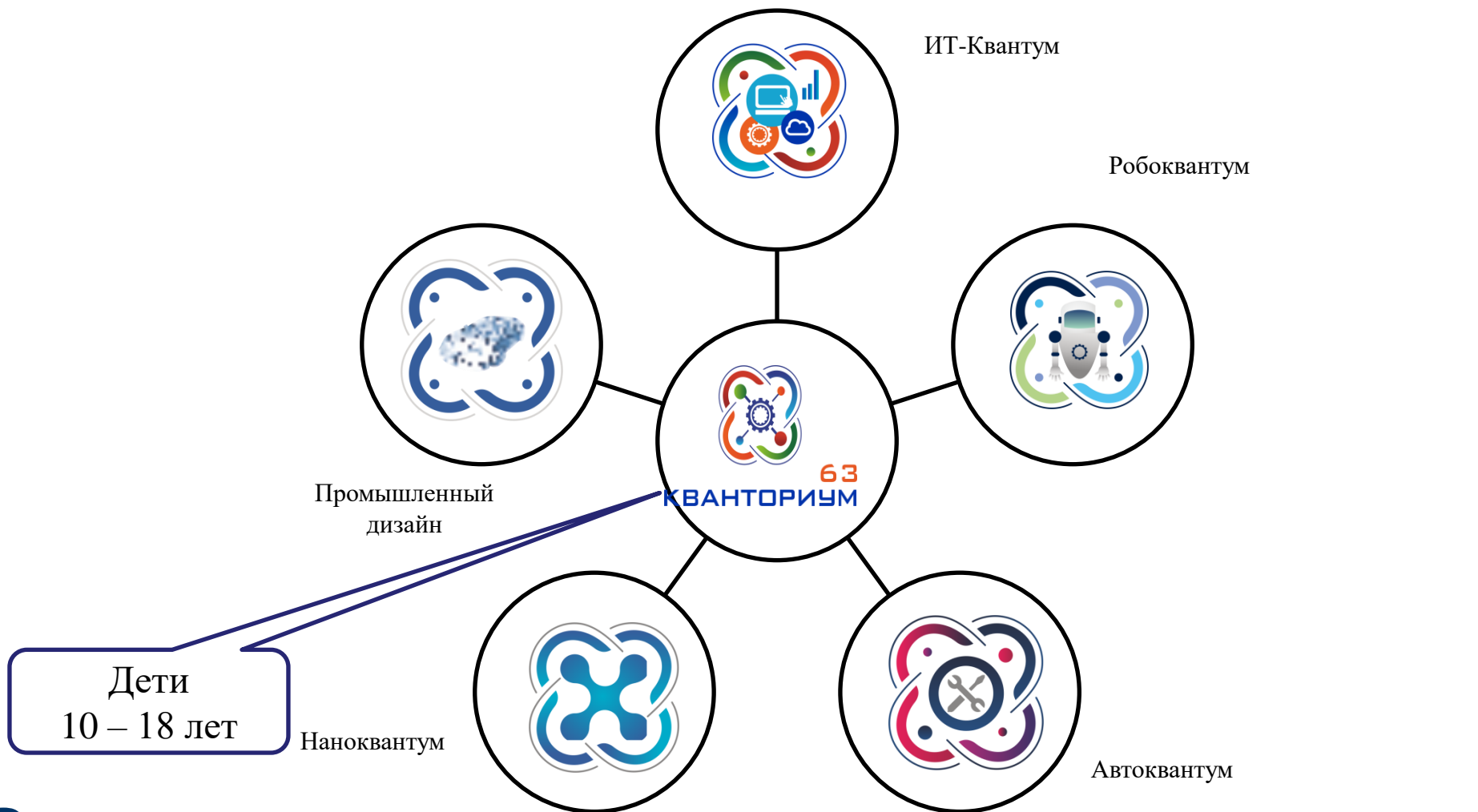


Основные направления создания и функционирования детского технопарка в Самарской области

- **обеспечение системы подготовки** обучающихся региона к участию в ведущих всероссийских и международных естественно-научных, инженерных и научно-технических конференциях, **конкурсах и соревнованиях**, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках проекта *JuniorSkills* по стандартам *WorldSkills*, а также инженерной Олимпиаде Национальной Технологической Инициативы;
- разработка и реализация модели **сетевого взаимодействия детского технопарка с образовательными организациями**, расположенными на территории Самарской области, а также индустриальными партнерами и предприятиями.
- разработка и реализация модели **непрерывного повышения квалификации** кадрового состава системы образования региона по естественно-научным и техническим направлениям в рамках деятельности детского технопарка;



Технопарк «Кванториум-63» в Жигулевской долине г.о.Тольятти



Предпосылки для проекта



«Квантумы»

АНО ДО «Планета детства «Лада»

Дети
5 – 8 лет

- Наличие свободных помещений в зданиях детских садов
- Возможность получения дополнительного образования во время пребывания в детском саду
- Повышение квалификации педагогов на базе детского сада
- Огромный потенциал в реализации образовательных программ, в том числе дополнительных в техническом направлении



Предпосылки для проекта



Пользователи и потребители проекта





Распределение функций по созданию технопарка в Самарской области

	Федеральный уровень	региональный уровень	Местный уровень	Локальный уровень (организация)
АСИ	Сбалансированность обучения, координация всех действий	Создание сети технопарков		
МОи НСО	Назначен региональным координатором	Назначение регионального оператора	Создание и функционирование технопарка	Создание образовательных программ
соцД ЮТТ		Назначен региональным оператором	Оперативная деятельность по созданию технопарка	Закупка оборудования, оснащение
АНО	Выполнение показателей результативности по Национальному проекту	Увеличение охвата ДОП детей в возрасте от 5 лет	Привлечение обучающихся, взаимодействие с «Кванториумом»	Реализация ДОП

Пилотный проект



Процессы реализации проекта «Миниквантума» в АНО ДО «Планета детства «Лада»

Основной процесс

процесс создания ценности (знания обучающегося)

- Планирование образовательной деятельности
- Обеспечение функционирования образовательной деятельности



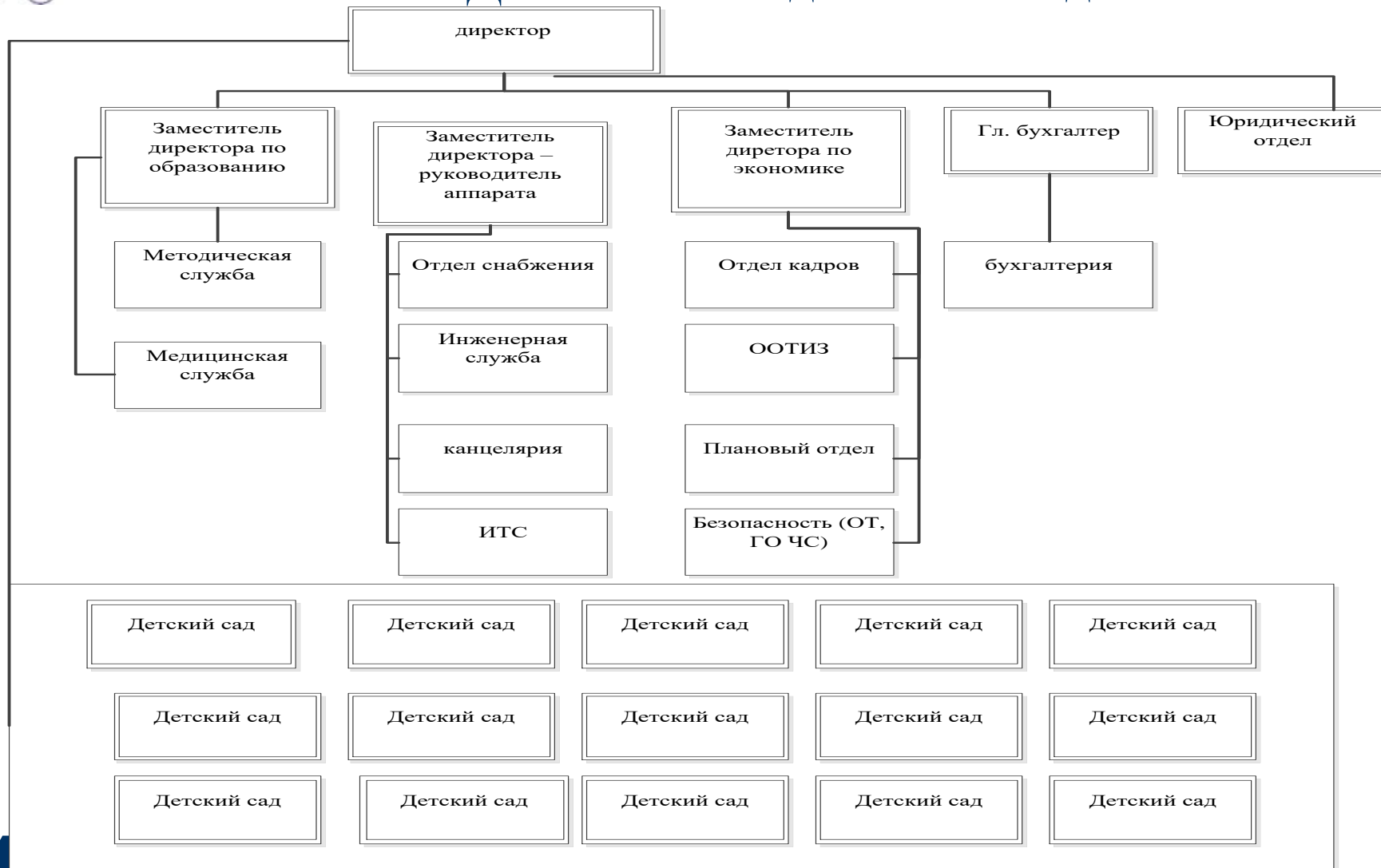
Обеспечивающие процессы обеспечение устойчивого функционирования организации в целом в соответствии с установленными требованиями и регламентами

- обеспечение плана приема обучающихся
- информационно-технологическое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- кадровое обеспечение
- финансовое обеспечение проекта
- юридическое сопровождение проекта
- информационно-методическое обеспечение проекта
- прием персонала, кадровый учет
- обеспечение безопасности



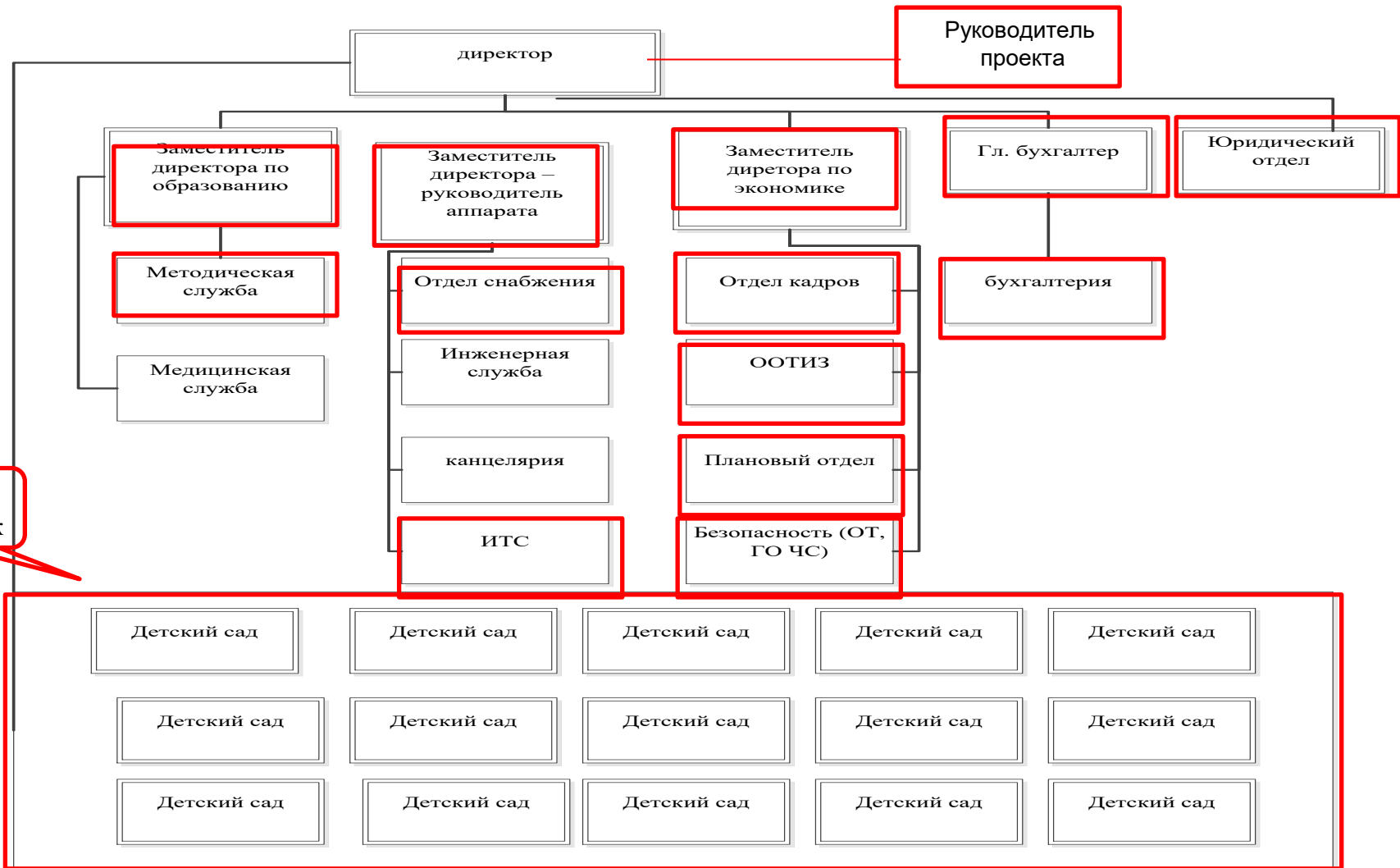


Организационная структура АНО ДО «Планета детства «Лада»





Структурные подразделения, обеспечивающие функционирование «Миниквантума»





Показатели результативности создания и функционирования «Миниквантума»

№п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год	Значение показателя исполнения в АНО при реализации проекта «Миниквантум» по годам		
			1 год реализации проекта	2 год реализации проекта	3 год реализации проекта
1	Численность детей, обучающихся за счет средств бюджетов (человек в год)	800	800	1 000	1 500 ↑
2	Доля сотрудников, прошедших переподготовку (%)	100	100	100	100
3	Количество проектов, реализованных обучающимися (единиц в год)	40	40	40	> 40 ↑
4	Численность детей, принявших участие в мероприятиях (человек в год)	4 000	4 000	4 000	4 500 ↑
5	Количество внедренных самостоятельно разработанных программ/кейсов, (единиц)	5	5	5	7 ↑

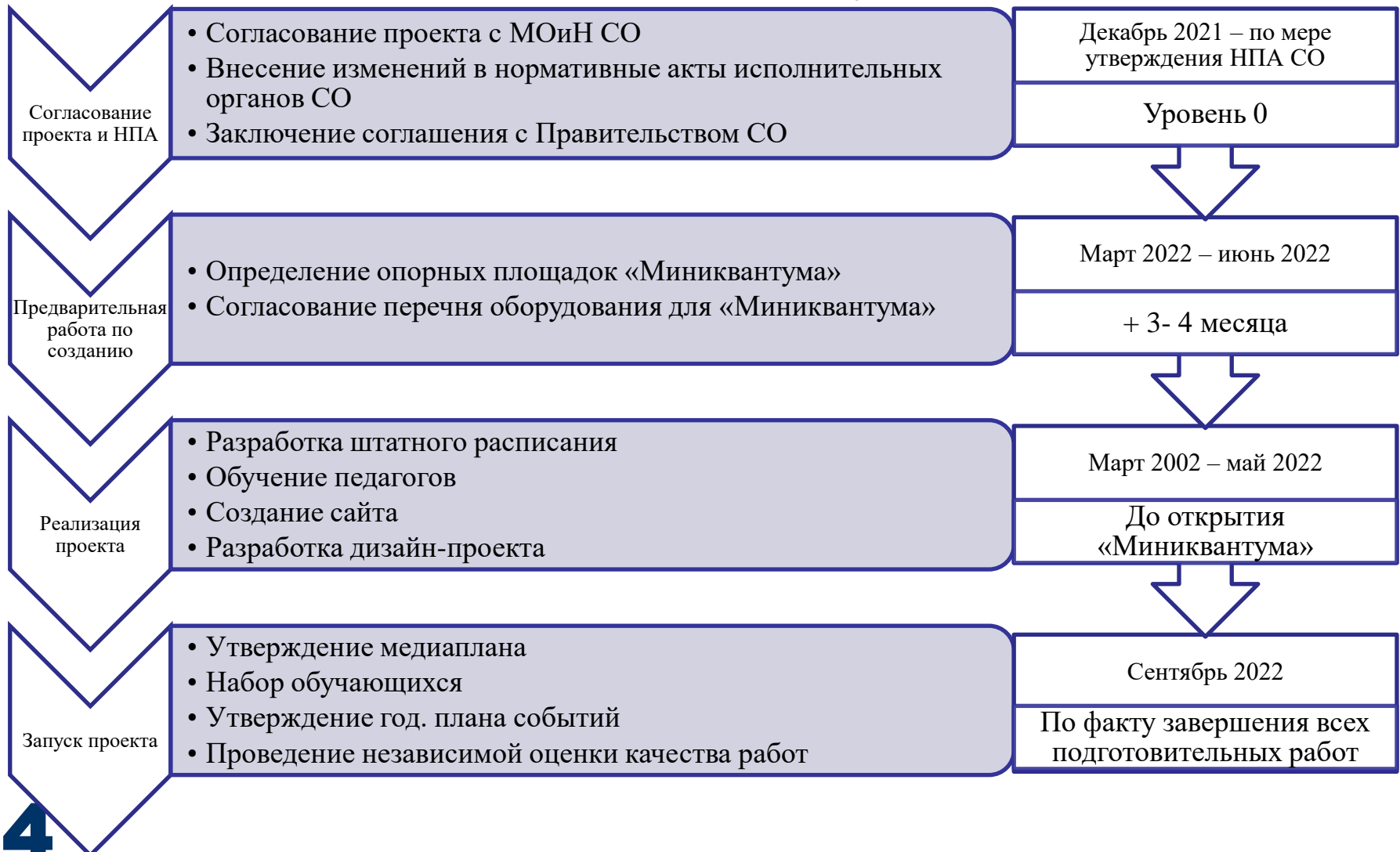


Расчет затрат на создание и функционирование «Миниквантума», тыс.руб.

направление расходов	федеральный бюджет	региональный бюджет	внебюджетные источники	Итого
Расходы на создание "Миниквантума", в т.ч.	74 384,9	29 440,0	16 800,0	120 624,9
формирование инфраструктурного листа (приобретение оборудования и других средств обучения и воспитания)	74 384,9	5 440,0	16 800,0	96 624,9
проведение ремонта зданий и помещений		24 000,0		24 000,0
Расходы на функционирование "Миниквантума", в т.ч.	0,0	8 158,4	125,6	8 284,0
фонд оплаты труда		3 017,6		3 017,6
отчисления во внебюджетные фонды		911,2		911,2
приобретение расходных материалов для реализации учебного процесса		3 200,0		3 200,0
коммунальные платежи		53,6	99,2	152,8
интернет, телефон		192,0		192,0
техническое обслуживание помещений (уборка и содержание)		48,0	26,4	74,4
командировочные расходы (в т.ч. направление команд на соревнования)		736,0		736,0
Всего расходов	74 384,9	37 598,4	16 925,6	128 908,9



Дорожная карта создания и функционирования «Миниквантума»





Результат проекта «Миниквантум» на базе АНО ДО «Планета детства «Лада»

- 1) Охват дополнительным образованием детей от 5 лет до уровня, установленного Правительством РФ (80%);
- 2) максимально комфортные условия для детей при реализации дополнительных образовательных программ «Миниквантума» на базе детских садов, которые они посещают;
- 3) Разработка образовательных программ «Миниквантума» с участием регионального координатора создаст процесс преемственности образования
- 4) «Миниквантум» - пилотный проект, в ходе реализации будет способствовать развитию площадок «Кванториума» в среднеобразовательном звене (не только тех образовательных организаций, которые уже осуществляют реализацию таких образовательных программ);
- 5) В ходе реализации проекта деятельность будет построена на государственно-частном партнерстве и позволит привлечь средства внебюджетного финансирования;



Результат проекта «Миниквантум» на базе АНО ДО «Планета детства «Лада»

- 6) Доля педагогов, овладевших знаниями и компетенциями в области образовательных программ научно-технической направленности, возрастет до 100%, что положительно скажется и на реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- 7) Данный проект, являясь некоммерческим, не имеет цели создания прибыли в ходе реализации, но тем не менее, нормативными актами РФ не исключается возможность реализации дополнительных образовательных программ научно-технической направленности на базе созданных площадок «Миниквантума» за плату. Данный вид деятельности позволит привлечь средства дополнительного финансирования в некоммерческую организацию на пополнение и развитие предметно-пространственной среды;
- 8) Реализуя дополнительные образовательные программы научно-технической направленности, получая от его реализации бюджетное, а также внебюджетное финансирование, педагоги, осуществляющие данный вид услуг, получают соответствующую заработную плату, что способствует росту средней заработной платы педагогов в регионе.

Благодарю
за внимание